



waarderend
actieonderzoek
academy

LEERGANG WAARDEREND ACTIEONDERZOEK

10 lesdagen in 6 maanden:
31 oktober & 1 november 2018
4 december 2018
9 januari 2019
6 & 7 februari 2019
5 maart 2019
2 april 2019
1 & 2 mei 2019



APPRECIATIVE
INQUIRY
VAARDIG IN
PRAKTIJK
BRENGEN

GROEPEN EN TEAMS FACILITEREN BIJ HET VORMGEVEN VAN VERANDERING

” De leergang verbreedt en verdiept je kijk op Appreciative Inquiry en op organisatieontwikkeling in het algemeen. ”

” Als je tien dagen wilt onderdompelen in het waarderend perspectief, wilt reflecteren op je eigen praktijk, niet bang bent om verward te raken, en je wilt verdiepen samen met andere professionals, dan is deze leergang een aanrader! ”

De leergang Waarderend Actieonderzoek is bestemd voor managers en begeleiders van groepen en teams die samenwerken aan verandering.

Je maakt al gebruik van Appreciative Inquiry (AI), of van andere vormen van actie-onderzoek, en wilt jezelf daarin

verder ontwikkelen. Je hebt behoefte aan praktische verdieping van je kennis en ervaring en je wilt samen leren met en van collega's in het vak. Deze leergang biedt je de gelegenheid om intensief te leren en gedurende 4 tot 6 maanden deel uit te maken van een groep van actieonderzoekers.

MOTIVATIE

De leergang biedt je de mogelijkheid om te reflecteren op je stijl als veranderkundig manager en/of begeleider. Je spiegelt je professionele vaardigheden aan die van andere deelnemers en verdiept en verbreedt deze door actief experimenteren.

Je geeft verder vorm aan jouw eigen manier van werken die je persoonlijke kwaliteiten en talenten benadrukt. Met als resultaat een merkbare meerwaarde voor je klanten, collega's en/of medewerkers.

KERNTHEMA'S

Er lopen drie thema's als een rode draad door de leergang heen:

- 1: De kennis en ervaring die je inbrengt van Appreciative Inquiry om verandering te realiseren m.b.v. actieonderzoek.
- 2: Welke waarde je creëert voor klanten, medewerkers en andere stakeholders als vormgever van verandering.
- 3: Hoe jij als manager of begeleider processen van verandering of vernieuwing faciliteert.

PROGRAMMA

De leergang bestaat uit 10 lesdagen die verdeeld zijn over vier of zes maanden. Naast de lesdagen dien je tijd vrij te maken om te lezen en opdrachten in de praktijk uit te voeren. Dit zijn de onderdelen die in het programma aan de orde komen:

1. EEN LEERGROEP VORMEN

Deelnemers ontwikkelen een leeragenda. Ze brengen hun talenten en ambities in kaart en bepalen hun leerdoelen. Ze maken een begin met de beweging van zelf-inversie naar zelf-expansie en formuleren hun intentie en commitments naar elkaar toe in de groep en daarna naar buiten toe.

2. SOCIAAL-CONSTRUCTIVISTISCH WERKEN

We brengen de theorie van het sociaal-constructionisme tijdens de leergang in praktijk en vertalen dit naar de praktijk van de deelnemers. We geven vorm aan een relationele manier van werken door te focussen op verhalen, taal, relaties en interacties, door gemeenschappelijk betekenis te creëren en relationele reflexiviteit te stimuleren.

3. ONTWERPEN VAN WAARDEREND ACTIEONDERZOEK

Deelnemers ontwikkelen hun ontwerpvaardigheden op de onderdelen in het actieonderzoekproces. Ze leren om processen te ontwerpen op basis van hun eigen casuïstiek. Kern van het ontwerpproces is dat ze dit samen met de klant vormgeven en stilstaan bij de vraag wat nodig is voor goed onderzoek.

4. FACILITERINGSCOMPETENTIES ONTWIKKELEN

We gaan in op de competenties waarover begeleiders van waarderend actieonderzoek dienen te beschikken en van facilitering in het algemeen. Deelnemers verbeteren hun competenties op vlakken die aansluiten bij hun leerdoelen. Ze krijgen tools en handvatten aangereikt die ze in praktijk kunnen brengen bij hun klant(en).

5. MEERWAARDE CREËREN

Waarderend Actieonderzoek dient waarde voor klanten op te leveren. Als begeleider help je deze te creëren (vanuit co-creatie) en waar mogelijk te overtreffen. Waarde-creatie impliceert een hechte samenwerking tussen opdrachtgever en begeleider. De positionering van de begeleider in de organisatie en het proces is een factor van belang, omdat deze van invloed is op zijn/haar effectiviteit.

6. ETHISCH HANDELEN

Waarderend Actieonderzoek is nooit waarde vrij en veronderstelt een ethisch handelen in een politieke context. Deelnemers ontwikkelen sensitiviteit voor de politiek-ethische context waarin ze opereren en realiseren zich dat hun handelen altijd consequenties heeft. Wat betekent het om in de praktijk keuzes te maken en hoe kun je als facilitator de consequenties van je handelen, en dat van je klant, betrekken in het proces? Het inbrengen en ontwikkelen van reflectief vermogen is hierin essentieel.

7. EEN RELATIONELE LEERPRAKTIJK

De leergang is opgezet als een relationele (leer-)praktijk. Wat in de leergang gebeurt weerspiegelt de praktijk en vice versa. Dat betekent dat het geleerde direct toepasbaar is in de dagelijkse praktijk van de deelnemers. Zij brengen hun vragen, inzichten, kennis en ervaringen in de leergang in en geven zo vorm aan hun individuele en collectieve leerproces. Ze houden hun ervaringen bij en schrijven afsluitend een reflectie op de leergang en hun individuele leerproces.

”Ik ben blij dat ik met de leergang ben begonnen, een echte verdieping op de AI-basiscursus. Erg prettig vind ik dat de grote lijn bewaakt wordt door Robbert en er een verdieping gegeven wordt door gedreven gastdocenten. En dat telkens met de eigen praktijk en de casuïstiek centraal. Zo wordt de theorie direct tast- en toepasbaar.”

CURSUS DATA

- 31 oktober & 1 november 2018
- 4 december 2018
- 9 januari 2019
- 6 & 7 februari 2019
- 5 maart 2019
- 2 april 2019
- 1 & 2 mei 2019



NA DE TRAINING BEN JIJ IN STAAT OM:

- ✓ Je professionele congruentie te versterken tussen een waarderende, onderzoekende houding en gedrag en wat je erover vertelt.
- ✓ Een relationele benadering van actieonderzoek en organisatieverandering te benadrukken en in praktijk te brengen
- ✓ Je ontwerpvaardigheden in het opzetten van waarderend actieonderzoek te vergroten
- ✓ Je kerncompetenties als begeleider te verbeteren en daarmee je waarde voor de klant en/of organisatie vergroten.
- ✓ Co-creatie als principe van samenwerking in praktijk brengen

DE TRAINERS

De leergang wordt verzorgd door Robbert Masselink. Hij is een ervaren trainer, coach en consultant op het gebied van Waarderend Actieonderzoek.

Naast Robbert nemen de volgende docenten onderdelen van de leergang voor hun rekening:

- Prof. dr. Alexander Maas (EUR/UvH)
- Prof. dr. Danielle Zandee (Universiteit van Nyenrode)
- Drs. Robbert Braak (zelfstandig coach en adviseur)
- Dr. Jacqueline Janssen (zelfstandig adviseur)
- Drs. Barbara van Kesteren (Visuals4Sessions)

LOCATIE KOSTEN & AANMELDEN

LOCATIE
Bosruiterweg 25 (Park), Huisnr. 116, 3897 LV Zeewolde
E info@keynoteconsultancy.nl, W www.waarderend-actieonderzoek.nl

KOSTEN
De kosten van deelname bedragen € 4.950,- exclusief btw en inclusief 2 boeken en lunches. Bijkomende kosten zijn voor extra leesmaterialen en eventuele overnachtingskosten.

AANMELDEN
Je kunt je aanmelden voor de leergang door een mail te sturen aan Robbert Masselink. Neem in geval van vragen gerust contact met hem op.
E-mail: robbert@keynoteconsultancy.nl

